

# OBSERVATIE<sup>1</sup>

## Focuskleuters KL1 en KL2.

Vul in elk vakje in: - (niet), +- (soms), + (vaak)

STEM-doelen	DE KLAS	KL1	KL2
Nieuwsgierig zijn door grondig materialen te exploreren, zelf vragen te stellen, of voorspellingen te doen			
Creatieve ideeën aanbrengen (in woorden of in daden) door een eigen idee te communiceren, of door iets te maken dat afwijkt van de rest			
Ontwerpen: een idee uitwerken met behulp van materialen iets nieuws creëren door de materialen aan elkaar te bevestigen, te vervormen, erop te tekenen			
Onderzoeken betrokken meedoen en scherp observeren tijdens onderzoeksmomenten of proefjes (vb. kleuter voelt aan eigen stembanden en geeft aan dat de stembanden trillen als je praat)			
Goed samenwerken en andere kleuters ondersteunen willen samenwerken, het werk verdelen, elkaar helpen			
Kritisch zijn over eigen en andermans werk door verbeteringen voor te stellen/uit te voeren			
Verklaringen geven door een bepaalde keuze/idee te motiveren: ik deed dit, want.... Dat gebeurt, omdat ...			
<b>Concrete observaties en reflecties om een stapje verder te gaan</b>			

<sup>1</sup> In dit observatie-instrument komen slechts een beperkt aantal STEM-en taaldoelen aan bod, namelijk de doelen die regelmatig terugkeren in de verschillende activiteiten.

Taaldoelen	DE KLAS	KL1	KL2
Spreekdurf iets zonder veel spreekdruk en met plezier durven zeggen, daar de tijd voor durven nemen			
Een idee verwoorden door non-verbaal of met één of twee woorden aan te geven wat de kleuter bedoelt			
Een idee uitgebreid verwoorden door in zinnen te spreken (ev. met hulp van de leerkracht), en door extra vragen te beantwoorden			
Aandachtig en actief luisteren door de spreker aan te kijken, en/of door inzicht te tonen in wat de spreker zei			
Voortbouwen op een andere kleuter door na te kunnen vertellen wat de andere kleuter zei, door op zijn vraag of opmerking te antwoorden, door de eigen mening te geven			
<p><b>Concrete observaties en reflecties om een stapje verder te gaan</b></p>			

Doelwoorden en achterliggende ideeën	DE KLAS	KL1	KL2
--------------------------------------	---------	-----	-----

De inhoudswoorden van het thema zijn:			
De STEM-woorden van het thema zijn:			
De inhoudswoorden van het thema begrijpen			
De inhoudswoorden van het thema actief gebruiken			
De STEM-woorden van het thema begrijpen			
De STEM-woorden van het thema actief gebruiken			
<b>Snel nieuwe woorden oppikken</b> Een kleuter kan nog maar een beperkte ervaring hebben met het Nederlands, maar toch tonen dat hij snel woorden oppikt. Omgekeerd kan een kleuter met een normale woordenschat toch moeite hebben om nieuwe woorden te leren.			
<b>Concrete observaties en reflecties om een stapje verder te gaan</b>			